

**RIZIKA** rostou s dětmi  
**RYZYKO** rośnie wraz z dziećmi

**BEZPEČÍ** dítěte  
**BEZPIECZEŃSTWO** dziecka



Příručka pro rodiče / Poradnik dla rodzica



PŘEKRAČUJEME HRANICE  
PRZEKRACZAMY GRANICE  
2014—2020



EVROPSKÁ UNIE / UNIA EUROPEJSKA  
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ  
EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO

Vážení rodičové,

dostává se Vám do rukou brožura Městské policie Karviná a Městské policie v Jastrzębie-Zdroju, která jak doufáme, se ukáže nápomocná při předcházení rizikového chování a řešení problémů v životě Vašeho dítěte. Informace zde uvedené, vycházejí z praxe strážníků a dalších zainteresovaných osob zabývajících se danou problematikou.

Publikace je členěna na dvě části. První popisuje způsoby řešení problémů a poskytuje informace s ohledem na situaci v České republice. Druhá obsahuje rady přizpůsobené podmínkám panujícím v Polsku. Samozřejmě Vám doporučujeme seznámit se s celým materiálem, což nepochybně zvýší povědomí o bezpečnosti dětí.

Pro snazší orientaci jsou obě národní jazykové mutace identifikovány grafickým sdělením v záhlaví každého listu. Doufáme, že tato příručka Vám bude sloužit jako zdroj inspirace, která Vám pomůže v diskusích s dětmi na téma bezpečnosti.

Autoři publikace Vám přejí, abyste se Vy, ani Vaše děti, nikdy nedostali do situace, kdy tyto informace a kontakty budete potřebovat.

Szanowni rodzice!

Do Waszych rąk trafia broszura Policji Miejskiej w Karwinie oraz Straży Miejskiej w Jastrzębiu-Zdroju, która mamy nadzieję, okaże się pomocna w przeciwdziałaniu ryzykownym zachowaniom i rozwiązaniu problemów w życiu Waszego dziecka. Informacje tu zawarte wynikają z zawodowych doświadczeń strażników i innych osób zajmujących się tą problematyką.

Broszura została podzielona na dwie części. Pierwsza opisuje sposoby rozwiązywania problemów oraz podaje informacje w odniesieniu do sytuacji w Czechach, natomiast druga zawiera porady dostosowane do warunków panujących w Polsce. Polecamy oczywiście zapoznanie się z całością materiałów, co niewątpliwie wpłynie na podniesienie świadomości dotyczącej bezpieczeństwa dzieci.

Dla ułatwienia, obie wersje językowe zostały rozróżnione formą graficzną, widoczną w nagłówku każdej strony. Mamy nadzieję, iż ten mini-poradnik będzie stanowił źródło inspiracji pomocnych w rozmowach prowadzonych z dziećmi na temat bezpieczeństwa.

Autorzy publikacji życzą aby zarówno Państwo, jak i Państwa dzieci nigdy nie znaleźli się sytuacji, w której potrzebne będzie skorzystanie z informacji i kontaktów zawartych w tej ulotce.



# **RIZIKA** rostou s dětmi **RYZYKO** rośnie wraz z dziećmi

Příručka pro rodiče / Poradnik dla rodzica



## WSPÓLNIE ZAPOBIEGAJMY RYZYKOWNYM ZACHOWANIOM

Nasze dzieci, od wczesnego dzieciństwa zapoznają się z ryzykownymi zachowaniami i ich konsekwencjami dzięki zajęciom prewencyjnym prowadzonym w szkołach przez strażników miejskich, policjantów oraz jednostki zintegrowanego systemu ratownictwa.

Skoordynowane działania wszystkich jednostek przynosi najwięcej korzyści, jednak nie zastąpi to **MOŻLIWOŚCI POZYSKANIA PODSTAWOWYCH WZORÓW ZACHOWAŃ, KTÓRE WYNOŚI SIĘ Z DOMU, OD WŁASNYCH RODZICÓW.**

Ta niewielka ulotka ma na celu przybliżenie rodzicom obszarów ryzykownych zachowań dotyczących ich dzieci, pokazując im, iż wraz z dorastaniem dzieci rosną także potencjalne zagrożenia.



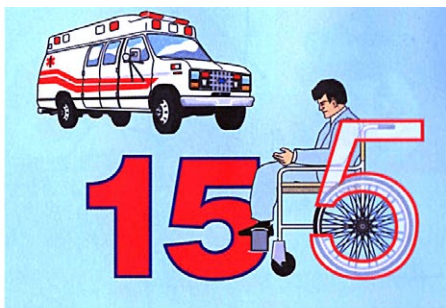


## PŘEDCHÁZEJME RIZIKOVÉMU JEDNÁNÍ SPOLEČNĚ

Naše děti jsou od útlého dětství systematicky seznamovány s rizikovým jednáním a jeho následky prostřednictvím metodiků prevence ve školských zařízeních, strážníků městské policie, policistů Policie ČR a ostatních složek IZS.

Koordinovaný postup všech zainteresovaných složek naučí děti mnohé, nicméně jedno nedokáže – NAHRADIT ZÁKLADNÍ VZORCE CHOVÁNÍ ZÍSKANÉ OD RODIČŮ DĚTÍ.

Tato malá brožura si klade za cíl nastínit rodičům oblasti rizikového jednání jejich dětí tak, jak postupně děti vyrůstají – a možná rizika rostou také.



# 112

Evropské číslo  
tísňového volání

## PRZEDSZKOLE ORAZ I KLASA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- zapoznanie dzieci z podstawowym zakresem działań Zintegrowanego Systemu Ratownictwa
- nawiązanie kontaktu – wyzbycie się strachu lub nieśmiałości
- podstawy zachowania w sytuacjach kryzysowych – jak wezwać pomoc
- podstawy BESIPU (bezpieczeństwa transportu drogowego) – sygnalizacja świetlna (zielone i czerwone światło)
- zagrożenia w środowisku zewnętrznym – psy, strzykawki, obcy ludzie, zabawy na drodze





## MATEŘSKÁ ŠKOLA A 1. TŘÍDY ZŠ

- seznámení dětí s podstatou činnosti složek IZS – navázání kontaktu – odstranění strachu, nebo ostychu.
- základy jednání v krizových situacích – umět si přivolat pomoc.
- základy BESIPU – semafor (zelená/červená)
- rizika ve vnějším prostředí – pes, injekční stříkačky, cizí lidé, hry na pozemních komunikacích



**NESAHAŤ!**

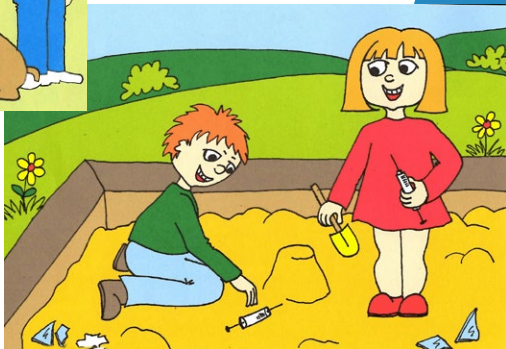
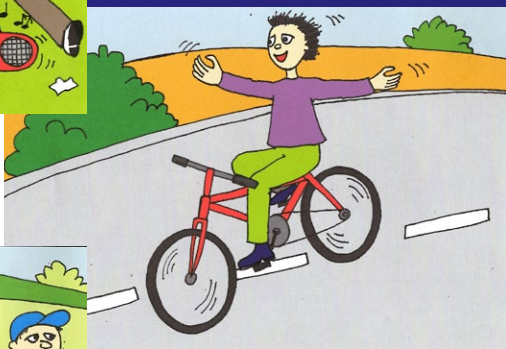


## PRZEDSZKOLE ORAZ I KLASA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Dzieci zapoznają się z tematyką ryzyka i jego zapobieganiem poprzez interaktywne metody, takie jak np. kolorowanki z których będą mogli korzystać również w domu. Na prośbę rodziców kolorowanki mogą być wysłane mailowo do wydrukowania w domu.



Kontakt mailowy:  
[prevence@karvina.cz](mailto:prevence@karvina.cz)







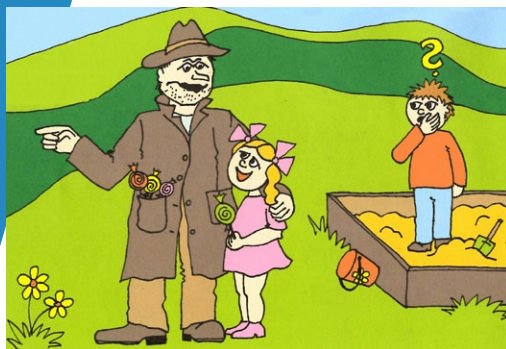
## MATEŘSKÁ ŠKOLA A 1. TŘÍDY ZŠ

Děti jsou seznamovány s problematikou rizik a jejich předcházení hravou interaktivní metodou – například prostřednictvím omalovánek, které mohou používat také doma. Na vyžádání mohou být zaslaný rodičům domu k vytištění prostřednictvím emailu.



Kontaktní email:

[prevence@karvina.cz](mailto:prevence@karvina.cz)



# 1. STOPIEŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ (3-4 KLASA)

Dzieci ze starszych klas szkoły podstawowej analizują tematy dogłębniej, poprzez odgrywanie scenek, w trakcie których wykorzystują wiedzę praktyczną.

Poruszane tematy:

## Sprawdzanie istotnych umiejętności

- bezpiecznie w domu, niebezpieczeństwa na zewnątrz
- podstawowe nawyki – BESIP (bezpieczeństwo transportu drogowego)
- strzykawki

## Ważne numery telefonu, jak poprawnie wezwać pomoc

- sprawdzenie znajomości ważnych numerów telefonu
- scenka sytuacyjna – świadek wypadku drogowego, kradzieży itd.
- opisanie miejsca zdarzenia, znajomość własnego adresu

## Świadek, ofiara przestępstwa, przestępca

- list z fotografią osoby poszukiwanej - przestępca
- opis osoby, jego ubrania, cech charakterystycznych
- jak i komu składać zeznania, ważne informacje dotyczące zeznań świadków
- jak być ostrożnym w swojej okolicy
- scenka sytuacyjna z opisem osoby (jeden z uczniów wychodzi za drzwi, a drugi stara się go opisać)
- scenka sytuacyjna w trakcie której jedno z dzieci odgrywa rolę przestępca, a drugie świadka przestępstwa

## Bezpieczna cyberprzestrzeń

- podstawy bezpiecznego zachowania w cyberprzestrzeni i mediach społecznościowych

## Pomoc w nagłych wypadkach

- telefon zaufania, linki do stron internetowych straży miejskich





## 1. STUPEŇ ZŠ (3. – 4. TŘÍDA)

V průběhu dalších ročníků I. stupně jsou následně témata rozebírána do větší hloubky, přičemž jsou děti vtaženy přímo do děje formou hraných scének, kdy si své dovednosti vyzkoušejí.

Stěžejní témata:

### Ověření důležitých znalostí

- bezpečně doma, nebezpečí venku
- základní návyky – BESIP
- injekční stříkačky

### Důležitá tel. čísla, jak správně telefonovat

- ověření znalostí důležitých tel. čísel
- scénka – svědek dopravní nehody, krádeže apod.
- popis místa, znalost své adresy

### Svědek, oběť tr. činu, kriminalista

- pracovní list s fotografií osoby-pachatele tr. činu
- popis osoby, oblečení, zvláštností
- jak a komu podat svědeckou výpověď, důležité informace při svědecké výpovědi
- být všímavý ke svému okolí
- scénka s popisem osoby (jeden ze žáků odejde za dveře, druhý podává podrobný popis)
- scénka, kdy jeden z dětí hraje kriminalistu a druhý svědka

### Bezpečný kyberprostor

- základy bezpečného chování v kyberprostoru s ohledem na sociální sítě

### Pomoc v nouzi

- linka důvěry, odkaz na stránky městské policie



# 1. STOPIĚN SZKOŁY PODSTAWOWEJ (3-4 KLASA)

## Pomoc rodzicom

### Użyteczne linki:

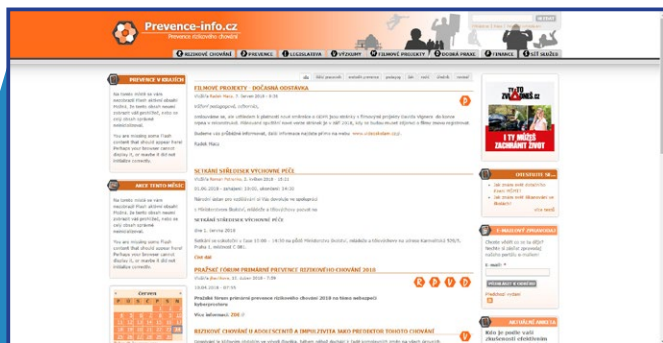
[www.ibesip.cz](http://www.ibesip.cz)

[www.tytozvladnes.cz](http://www.tytozvladnes.cz)

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

[www.pesajax.cz](http://www.pesajax.cz)

W tym przypadku dzieci uzyskują informacje, w formie bezpośredniego i aktywnego uczestnictwa: jak wezwać pomoc, jak zareagować w nieznanym sobie terenie i jak poradzić sobie gdy w okolicy nie ma żadnego z rodziców lub innej osoby dorosłej.





# 1. STUPEŇ ZŠ (3. – 4. TŘÍDA)

## Nápomoc rodičům

### Užitečné odkazy:

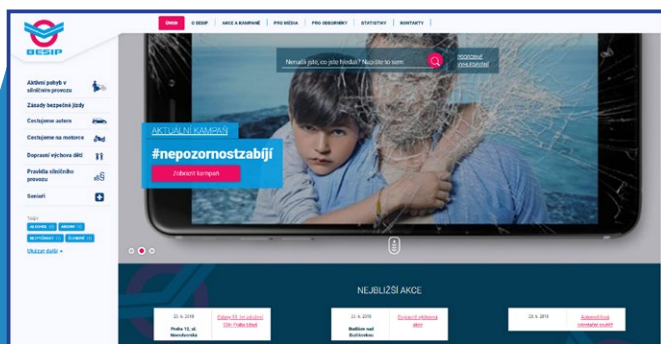
[www.ibesip.cz](http://www.ibesip.cz)

[www.tytozvladnes.cz](http://www.tytozvladnes.cz)

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

[www.pesajax.cz](http://www.pesajax.cz)

Také v tomto případě jsou děti informovány především metodou jejich přímé a aktivní účasti, kdy si vyzkoušejí jak si přivolat pomoc, jak reagovat v neznámém prostředí a jak si poradit, když v dohledu není žádný rodič nebo jiná dospělá osoba.



# 1. STOPIEŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ (5 KLASA)

W 5 klasie omówione wcześniej tematy będą dalej rozwijane i pogłębiane o nowe, poważniejsze obszary. Zmieni się także forma komunikacji, w ramach której większy nacisk kładziony będzie na otwarte dyskusje i prezentacje.

Kluczowe tematy:

## Prawa i obowiązki

- normy prawne, ustawy i rozporządzenia (najczęściej łamane)
- różnica między przestępstwem a czynem karalnym (wina, niebezpieczeństwo społeczne)
- odpowiedzialność karna (do 15 lat, do 18 lat, powyżej 18 lat)
- sytuacja młodocianego
- problematyka wandalizmu, graffiti
- kary, konsekwencje - współzależność z wagarowaniem itd.

## Bezpieczna cyberprzestrzeń

- rozwinięcie zasad bezpiecznego zachowania w cyberprzestrzeni – rozbudowa tematyki z 4 klasy

## Alkohol, wyroby tytoniowe i inne używki

- normy prawne
- interaktywne pokazy – konsekwencje używania
- odpowiedzialność karna

## Dziecko jako ofiara przestępstwa

- jak rozumieć pojęcie ofiary przestępstwa
- jak nie stać się ofiarą przestępstwa
- prawo do pomocy specjalistów (pomoc psychologiczna, społeczna, prawna)

## Pomoc w nagłych wypadkach

- telefon zaufania, linki do stron internetowych straży miejskich





# 1. STUPEŇ ZŠ (5. TŘÍDA)

V průběhu dalších ročníků 5. třídy jsou již probíraná témata dále rozvíjena a zároveň nastupují nové a závažnější okruhy. Zároveň je se mění forma komunikace, kdy je kladen důraz na otevřenou komunikaci formou besed a prezentací.

Stěžejní témata:

## Práva, ale i povinnosti

- právní normy, zákony, vyhlášky a nařízení (nejčastější porušování)
- rozdíl mezi přestupkem a tr. činem (zavinění, nebezpečnost pro společnost)
- trestní odpovědnost (do 15. let, do 18. let., nad 18. let)
- postavení mladistvých
- problematika vandalismu, sprejerství
- tresty, sankce – provázanost se záškoláctvím a jiným

## Bezpečný kyberprostor

- rozvinutí zásad bezpečného chování v kyberprostoru – nástavba 4. ročníku

## Alkohol, tabák a jiné návykové látky

- právní normy
- interaktivní ukázky – následky užívání
- trestní zodpovědnost

## Dítě jako oběť trestného činu

- co se rozumí obětí trestného činu
- jak předcházet, abych se nestal obětí trestného činu
- právo na odbornou pomoc (psychologická, sociální, právní)

## Pomoc v nouzi

- linka důvěry, odkaz na stránky městské policie



# 1. STOPIEŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ (5 KLASA)

## Najważniejsze tematy:

- nękanie
- cyberprzestrzeń - sexting
- netoholizm
- alkohol
- wyroby tytoniowe
- narkotyki

## Gdzie szukać pomocy?

### Nie bój się zaufać:

- Telefon zaufania:  
tel. 596 318 080; 777 499 650  
Skype: linka.duvery.karvina
- rodzicom
- nauczycielom
- pedagogowi szkolnemu
- SM, Policja







## 1. STUPEŇ ZŠ (5. TŘÍDA)

### Nejožehavější témata představují:

- Šikana
- Kyberšikana - Sexting
- Netolismus
- Alkohol
- Tabák
- Nelegální drogy

### Kde hledat pomoc?

#### Nestyd' se svěřit:

- Linka důvěry:  
tel. 596 318 080; 777 499 650  
Skype: linka.duvery.karvina
- rodičům
- učitelí
- výchovnému poradci
- MP, PČR



## 2. STOPIEŃ SZKOŁA PODSTAWOWA I SZKOŁA ŚREDNIA

W ramach II stopnia szkoły podstawowej, a następnie szkoły średniej dogłębniej analizowane są najważniejsze tematy:

- świadomość prawna
- nękania - multikulturalizm
- indywidualna odpowiedzialność – pomoc w nagłych przypadkach
- cyberprzestrzeń – sexting
- używki
- motywacja – rozwój osobowości





## 2. STUPEŇ ZŠ A SŠ

Na II: stupni základních škol a následně na středních školách jsou mnohem důsledněji rozebírána nejzávažnější témata:

- Právní vědomí
- Šikana - multikultura
- Osobní zodpovědnost – pomoc v nouzi
- Kyberprostor – Sexting
- Návykové látky
- Motivace – osobnostní růst



# PRAWO I ŚWIADOMOŚĆ PRAWNA

## Prawo

- prawo reguluje relacje społeczne
- (co jest dozwolne, a co zakazane)

## Najważniejsze normy prawne

*Konstytucja Republiki Czeskiej - Karta Praw Podstawowych i Wolności*

*Ustawa nr 40/2009 Sb., Kodeks karny*

*Ustawa nr 141/1961 Sb., Kodeks postępowania karnego*





# PRÁVO A PRÁVNÍ VĚDOMÍ

## Právo

- Právo upravuje vztahy ve společnosti
- (co je dovoleno, co je zakázáno)

## Nejvýznamnější právní normy

*Ústava České republiky – Listina základních práv a svobod*

*Zákon č. 40/2009 Sb., trestný zákoník*

*Zákon č. 141/1961 Sb., trestný řád*



# PRAWO I ŚWIADOMOŚĆ PRAWNA

## Przestępstwo i wykroczenie

- **przestępstwo** jest związane ze złamaniem prawa
  - zajmuje się tym Policja (zabójstwo, rabunek, kradzież, oszustwo, uszczerbek na zdrowiu...)
- **wykroczenie** to drobne naruszenie prawa
  - zajmuje się tym Straż Miejska i Policja (naruszenie ciszy nocnej, wykroczenia drogowe, wyrzucanie śmieci w nieodpowiednich miejscach)

## Odpowiedzialność karna - młodzież

- odpowiedzialność karną ponosi ten, kto w momencie popełnienia przestępstwa lub wykroczenia przekroczył 15 rok życia
- ustawa nr 218/2003 Sb., o odpowiedzialności nieletnich za łamanie prawa i o wymiarze sprawiedliwości w stosunku do młodzieży





## PRÁVO A PRÁVNÍ VĚDOMÍ

### Trestný čin, přestupek

- **Trestný čin** je závažné porušení zákona
  - řeší Policie ČR - (vražda, loupež, krádež, podvod, ublížení na zdraví...)
- **Přestupek** je méně závažné porušení zákona
  - řeší Městská policie i Policie ČR - (rušení nočního klidu, přestupky v dopravě, odhazování odpadků na zem ...)

### Trestní odpovědnost - mládež

- Trestně odpovědný je ten, kdo v době spáchání trestného činu nebo přestupku dovršil patnáctého roku věku.
- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže.



# NĘKANIE I MULTIKULTURALIZM

## Czym jest nękanie?

Zamierzone fizyczne lub psychiczne znęcanie się nad słabszą osobą

### Formy nękania:

- **agresja fizyczna** – przemoc fizyczna z wykorzystaniem różnych przedmiotów takich jak kij, ołówek, plecak itd.
- **agresja słowna i zastraszanie** – ktoś grozi przemocą fizyczną, drwi, wyśmiewa się
- **kradzież, niszczenie przedmiotów** - atakujący niszczy i kradnie rzeczy takie jak ołówki, piórniki itp.
- **gwałtowne i manipulacyjne polecenia** – atakujący siłą zmusza ofiarę do wykonywania różnych, nieprzyjemnych czynności jak np. odrabianie za niego zadania domowego itd.







# ŠIKANA - MULTIKULTURA

## Co je to šikana?

Úmyslné fyzické či psychické týrání slabšího jedince

### Druhy šikany

- **Fyzická agrese** – použití fyz. násilí, k tomu může použít různé předměty např. tyč, tužku, batoh apod.
- **Slovní agrese a zastrašování** – vyhrožuje fyz. útokem, nadává, zesměšňuje
- **Krádeže, ničení a manipulace s věcmi** – agresor ničí a odcizuje věci např. tužky, penál apod.
- **Násilné a manipulační příkazy** – agresor nutí oběť k různým nepříjemným činnostem např. psát za něho domácí úkoly apod.





## NĘKANIE - MULTIKULTURALIZM

### Wielokulturowość

Wielokulturowość to kierunek zakładający, iż jednostki i grupy różnych kultur występujące w państwie demokratycznym, mogą wspólnie żyć z korzyścią dla społeczności i państwa dzięki różnorodności kulturowej.

#### Objawy braku rozumienia multikulturalizmu

- **agresja fizyczna** – przemoc fizyczna
- **agresja słowna i zastraszanie** – ktoś grozi przemocą fizyczną, drwi, wyśmiewa się
- **niszczenie** przedmiotów lub mieszkania ofiary
- **gwałtowne i manipulacyjne polecenia** dla ofiary

Agresja i zastraszanie osób o innym pochodzeniu etnicznym spowodowane jest odmienną rasą, pochodzeniem lub innymi różnicami w porównaniu do społeczeństwa większościowego. Nękanie jest ściśle związane z niezrozumieniem multikulturowym i ksenofobią, rozpowszechnianą przez kierujących się złudną anonimowością sprawców przede wszystkim w mediach społecznościowych, co może stać się podstawą do odpowiedzialności karnej.





## ŠIKANA - MULTIKULTURA

### Multikulturalismus

Multikulturalismus je směr, který zastává stanovisko, že v jednom demokratickém státě mohou společně žít nejen jednotlivci, ale i skupiny s různou kulturou a zdůrazňuje prospěšnost kulturní rozmanitosti pro společnost a stát.

#### Projevy nepochopení multikultury

- **Fyzická agrese** – použití fyzického násilí.
- **Slovní agrese a zastrašování** – vyhrožuje fyz. útokem, nadává, zesměšňuje.
- **Ničení věcí** nebo obydlí obětí.
- **Násilné a manipulační příkazy** vůči oběti.

Agrese a zastrašení osob jiného etnického původu je prováděno z důvodu odlišné rasy, původu nebo jiných odlišností oproti majoritní společnosti.

S projevy šikany úzce souvisí multikulturní nepochopení a xenofobie šířená prostřednictvím sociálních sítí, což se může stát základem trestního stíhání – pod dojemem anonymity.

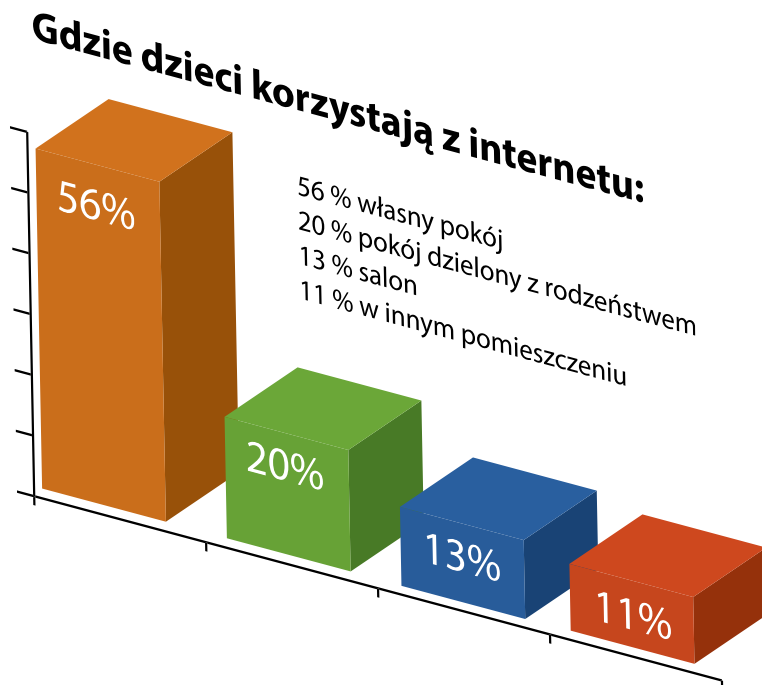


# CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ - SEXTING

## INTERNET - dobry sługa, ale zły pan

- pozornie bezpieczna zabawa (w przeciwieństwie do świata zewnętrznego)
- anonimowe wyrażanie opinii
- pozyskiwanie przyjaciół
- pozyskiwanie polubień
- poczucie wartości
- wysyłanie i pozyskiwanie zdjęć
- poczucie bezkarności

Obecnie jednym z największych zagrożeń wśród dzieci i młodzieży (już od 7 roku życia) mogącym mieć bardzo negatywne skutki jest rozpowszechnianie niebezpiecznych treści w internecie, szczególnie w mediach społecznościowych. Jedną z przyczyn takiego stanu rzeczy jest wrażenie pozornej anonimowości i pozornego bezpieczeństwa w trakcie korzystania przez dziecko z internetu w domu.



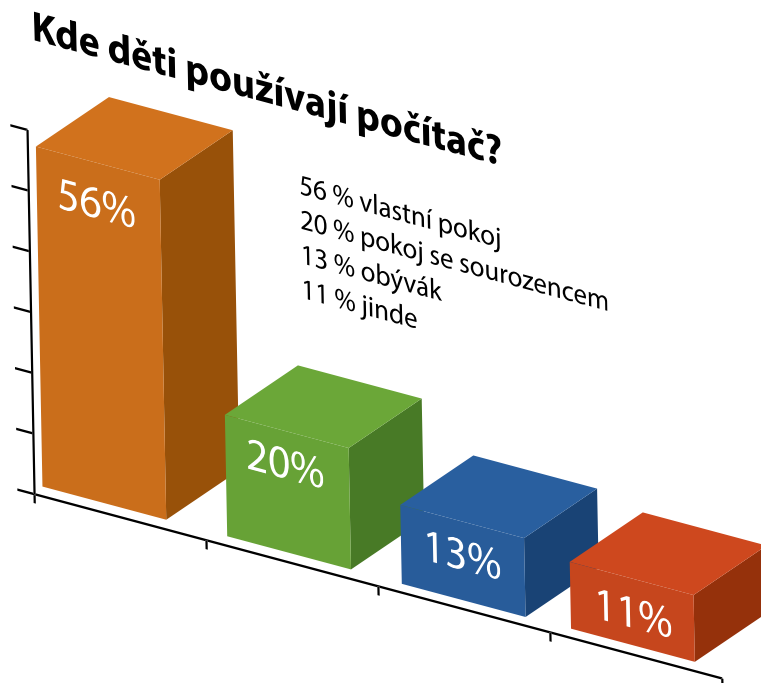


## KYBERŠIKA - SEXTING

### INTERNET - dobrý sluha, ale zlý pán

- Zdánlivě bezpečná zábava (oproti vnějšimu světu).
- Anonymní vyjádření názorů.
- Získání přátel.
- Získání lajků.
- Pocit důležitosti.
- Posílání a přijímání fotografií.
- Pocit beztržnosti.

V současné době jedno z největších nebezpečí pro děti a dospívající (už od 7 let) šířené prostřednictvím sociálních sítí, což má nezřídka tragické následky. Opět pod dojmem zdánlivé anonymity a zdánlivého bezpečí domova.



## CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ - SEXTING



Jaka jest rzeczywistość?

### Wysłane do cyberprzestrzeni

tekst 23 %  
zdjęcie 15 %  
wideo 6 %

w ankiecie uczestniczyło 5 000 respondentów w wieku ok. 14 lat

#### Użyteczne linki:

[www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

[www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz)

[www.e-bezpeci.cz/index.php/rodice-ucitele-zaci/1271-youtube-omezenyrezim](http://www.e-bezpeci.cz/index.php/rodice-ucitele-zaci/1271-youtube-omezenyrezim)

[www.e-bezpeci.cz/index.php/rodice-ucitele-zaci/1275-google-bezpecnevhledavani](http://www.e-bezpeci.cz/index.php/rodice-ucitele-zaci/1275-google-bezpecnevhledavani)



## KYBERŠIKA - SEXTING



### Jaká je realita?

## Odesláno do kyberprostoru

- Text se sexuálním zaměřením 23 %.
- Fotografie se sexuálním zaměřením 15 %.
- Videonahrávka se sexuálním zaměřením 6 %.

výzkumu se účastnilo 5 000 respondentů s průměrným věkem 14 let

### Užitečné odkazy:

[www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

[www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz)

[www.e-bezpeci.cz/index.php/rodice-ucitele-zaci/1271-youtube-omezenyrezim](http://www.e-bezpeci.cz/index.php/rodice-ucitele-zaci/1271-youtube-omezenyrezim)

[www.e-bezpeci.cz/index.php/rodice-ucitele-zaci/1275-google-bezpecnevyhledavani](http://www.e-bezpeci.cz/index.php/rodice-ucitele-zaci/1275-google-bezpecnevyhledavani)

# UŻYWKI

## Papierosy i alkohol wśród młodzieży

Największa grupa osób palących: 15 – 24 lat

Liczba dziennie wypalanych papierosów: 10 – 14 sztuk

W ostatnim czasie mniej palaczy występuje wśród chłopców niż wśród dziewcząt, które stanowią większą grupę osób uzależnionych od nikotyny w tej kategorii wiekowej.

Bazując na fałszywych wrażeniach ściśle związanych z obecnością w cyberprzestrzeni, dzieci bez wiedzy rodziców, już na pierwszym poziomie szkoły podstawowej eksperymentują z substancjami uzależniającymi (nie tylko alkoholem i wyrobami tytoniowymi).

## Spożycie alkoholu wśród młodzieży

### Regularne picie piwa już w wieku 15 lat

pijący chłopcy - 38%

pijące dziewczęta - 20%

W ostatnich latach obserwuje się nieznaczny wzrost spożycia alkoholu wśród nastolatków.







# NÁVYKOVÉ LÁTKY

## Cigarety a alkohol u mládeže

Největší skupina kuřáků 15 – 24 let

Denní spotřeba cigaret 10 - 14 cigaret

V poslední době mírně rychleji ubývá kuřáků mezi chlapci oproti děvčatům, která tak tvoří větší skupinu závislých na nikotinu v této věkové kategorii.

Nebezpečí, které je úzce provázáno s existencí ve virtuálním světě kyberprostoru – pod falešným dojmem začínají děti experimentovat s návykovými látkami (zdaleka nejen alkohol a tabákové výrobky) již na I. Stupni základní školy, aniž by to jejich rodiče zjistili.

## Konzumace alkoholu mládeží

### Pravidelné pití piva 15 letých

Chlapci pijáci 38 %

Đevčata pijáci 20 %

V posledních letech je mírně vzrůstající tendence konzumace alkoholu u dospívajících.



# UZALEŻNIENIE

## Początki uzależnienia:

- zaczyna się od papierosów lub alkoholu, jednak z czasem może się to okazać za mało
- jeśli się na tym nie skończy – następne są narkotyki
- obniża się wiekowa granica tzw. eksperymentatorów
- zwiększa się dostępność narkotyków

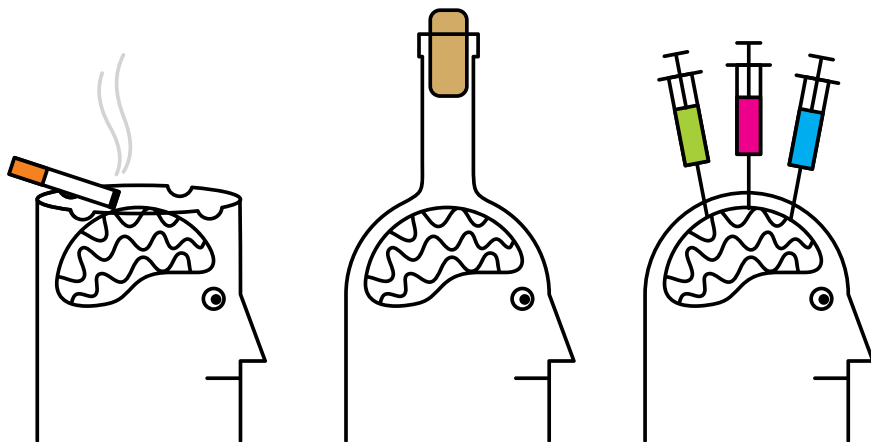
## TO JEST ZŁE!

## Dlaczego ludzie biorą narkotyki?

- chęć zmiany, z ciekawości, z nudy, chcą być częścią grupy, zaimponować jej członkom, ucieczka od rzeczywistości ...
- zależność
- eksperymenty
- ucieczka od problemów

## ZALEŻNOŚĆ

- **negatywna** – patologiczna – zła  
Silna potrzeba, bez której osoba nie może się obejść, pomimo złych konsekwencji. Należą do nich uzależnienie od alkoholu, narkotyków, narkotyków, gier hazardowych, komputerów ...
- **pozytywna** – naturalna - poprawna  
Zachowanie oparte na chęci zaspokojenia sportowych, kulturalnych i innych osobistych interesów.





## NÁVYKOVÉ LÁTKY

### Začátky závislosti

- začíná se u cigaret či alkoholu, časem to ale nemusí stačit
- když nestačí - přechází se k drogám nelegálním
- snižuje se věková hranice u tzv. experimentátorů
- zvyšuje se dostupnost drog

## A TO JE ŠPATNĚ !!!

### Proč lidé berou drogy?

- touha po změně, ze zvědavosti, z nudy, chtějí zapadnout do kolektivu - vliv party, únik od reality ...
- Závislost
- experiment
- Problémové užívání

### ZÁVISLOST

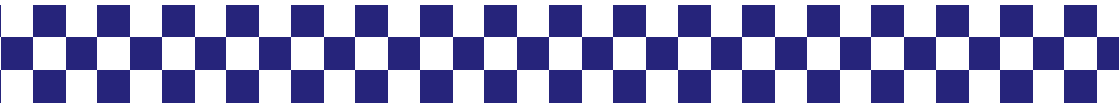
- **Negativní** – patologická – špatná

Jednání na základě silného nutkání úniku z reality, bez ohledu na jeho důsledek. Patří sem závislosti na alkoholu, drogách, lécích, hazardních hrách, PC ...

- **Pozitivní** – přirozená - správná

Jednání na základě touhy uspokojovat své sportovní, kulturní a jiné osobnostní zájmy.





Naszym celem nie jest straszenie, czy też pouczanie.  
Nasze dzieci żyją w niezwykle skomplikowanym czasie - w XXI wieku.  
Musimy być gotowi. Rozmawiamy z nimi. Współpracujemy ze szkołą i wszystkimi partnerami.

Straż miejska w Karwinie  
Univerzitní park 51/1  
733 24 Karviná  
tel. +420 596 311 649  
fax. +420 595 390 989  
epodatelna@karvina.cz  
www.karvina.cz



Není účelem kohokoliv děsit, strašit nebo mentorovat.  
Naše děti žijí ve složité době 21. století. Století ve znamení kyberprostoru.  
Budme připraveni. Mluvme s nimi. Spolupracujme se školou a všemi partnery.

Městská policie Karviná  
Univerzitní park 51/1  
733 24 Karviná  
tel. +420 596 311 649  
fax. +420 595 390 989  
epodatelna@karvina.cz  
www.karvina.cz







# BEZPEČÍ dítěte BEZPIECZEŃSTWO dziecka

Příručka pro rodiče / Poradnik dla rodzica





Szanowny Rodzicu! Niniejsza broszura powstała jako uzupełnienie prelekcji i warsztatów przeprowadzanych w praktycznie każdej placówce oświatowej na terenie miasta przez strażników sekcji profilaktyki Straży Miejskiej w Jastrzębie-Zdroju.

Tematy przedstawione w broszurze są najczęściej omawianymi z uczniami dlatego ich kontynuacja w zaproponowanej formie jest naturalnym przedłużeniem prowadzonych działań profilaktycznych.

# 986

*Straż Miejska nr tel. 986*



# 112

*Europejski numer alarmowy*





Vážení rodiče! Tato brožura vznikla jako doplňující materiál k přednáškám a workshopům realizovaným v praxi na mnoha místech na území města skrze strážníky Městské policie Jastrzębie-Zdrój. Témata, která brožura zahrnuje, byla nejčastějšími tématy při rozhovorech s žáky a brožura představuje vlastně pokračování preventivních akcí.

*Telefonní kontakt na Městskou policii je 986*





## BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY

Drodzy rodzice, zachęcamy Was do opracowania wspólnie z dziećmi niekoniecznie najkrótszej, ale na pewno najbezpieczniejszej drogi do szkoły.

W trakcie zaznajamiania się z nią, uczestnik ruchu drogowego powinien dowiedzieć się m.in. o potrzebie poruszania się w miarę możliwości z dala od krawędzi jezdni, zwracania uwagi na manewry kierowców, czy właściwe przechodzenie przez przejście dla pieszych.



## BEZPEČNÁ CESTA DO ŠKOLY

Všechny rodiče vybízíme k tomu, aby společně s dětmi navrhli ne nejkratší, ale především nejbezpečnější cestu do školy.

V průběhu seznamování se s touto cestou, by se měli účastníci silničního provozu na ulicích dozvědět především o nutnosti pohybovat se daleko od krajnic, měli by být vímaví na počínání řidičů aut a dbát na správné přecházení cest po vyznačených přechodech pro chodce.





Pamiętaj, iż priorytetem w nauczaniu bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym jest wyrobienie u dziecka prawidłowych nawyków.



Je třeba si zapamatovat, že při výuce bezpečného pohybu v silničním provozu je především důležité vést děti ke správným návykům.





## Uczeń samodzielnie pokonujący drogę do szkoły powinien przede wszystkim:

- znać zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
- rozpoznawać kierunki w lewo, w prawo, na skos
- znać zagrożenia związane z uczestnictwem w ruchu drogowym
- opisać z pamięci swoją drogę do szkoły
- znać adres i nazwę swojej szkoły oraz adres zamieszkania
- znać znaczenie terminów: droga, pobocze, chodnik, przejście dla pieszych, jezdnia
- znać zasadę „ograniczonego zaufania”
- wiedzieć co oznaczają kolory świateł i najważniejsze znaki drogowe mijane w drodze do/z szkoły

Niezbędnym elementem wyposażenia małego uczestnika ruchu drogowego są odblaski!

Są one rozdawane przez strażników w trakcie prelekcji w szkołach oraz na festynach, podczas których Straż Miejska wystawia swój charakterystyczny namiot.



## Žák, který jde samostatně do školy by měl především:

- znát pravidla bezpečného přecházení přes silnici
- vědět, co znamená vlevo, vpravo, šikmo
- znát nebezpečí, která hrozí účastníkům silničního provozu
- popsat z paměti cestu do školy
- znát adresu a název školy a bydliště
- znát význam termínů: cesta, krajnice, chodník, přechod pro chodce, jízdní pruh
- znát zásady „omezené důvěry“
- vědět, co znamenají barvy světelné signalizace a nejdůležitější dopravní značky, které mívají cestou do školy

Nutnou součástí výbavy malého účastníka silničního provozu jsou reflexní prvky! Ty jsou rozdávány v rámci preventivních akcí na školách a na školních akcích, na kterých Městská policie má svůj informační stánek.





## UWAGA OBCY!

Dziecko musi wiedzieć, że gdy przebywa w swoim środowisku i nie znajduje się w sytuacji zagrożenia, nawiązywanie z nim kontaktu przez dorosłego nieznanego jest sytuacją potencjalnie groźną, wymagającą od niego maksymalnej czujności.







## POZOR NA CIZÍ OSOBY!

Dítě musí vědět, že i přesto, že se nachází ve známém prostředí a není v situaci ohrožení, navazování kontaktu skrze dospělou neznámou osobu může být rizikové a vyžaduje od něj zachování ostražitosti.





## W trakcie rozmów przekazaj dziecku w przystępnej formie podstawowe zasady:

- gdy jesteś na podwórku sam, nie daj się wciągnąć w rozmowę z obcym, dorosłym człowiekiem
- nie bądź łatwowierny, miej ograniczone zaufanie do osób obcych
- nie korzystaj z okazji np. podwiezienia, darmowej zabawy, poczęstunku itp.
- w niebezpieczeństwie głośno krzycz o pomoc, gdy to możliwe, biegnij w kierunku innych osób (na pocztę, do sklepu itp.)
- unikaj samotnych spacerów, zwłaszcza w miejscach ustronnych
- nie udzielaj obcym żadnych informacji, zwłaszcza o sobie i swojej rodzinie
- gdy czujesz się zagrożony zgłoś to osobie dorosłej, do której masz szczególne zaufanie: rodzicom, nauczycielowi, pedagogowi szkolnemu, ciocie, itp.
- nie wsiadaj, a najlepiej nawet nie podchodź do samochodu obcych osób
- gdy jesteś sam, nie otwieraj drzwi mieszkania



## Při rozhovorech s dítětem, je zapotřebí mu vhodnou formou předat základní pravidla:

- pokud jsi někde sám, nepouštěj se do rozhovoru s cizí dospělou osobou
- nebuď přehnaně důvěřivý, důvěra směrem k cizím osobám by měla být omezená
- nevyužívej nabídky ke svezení, zábavy zadarmo, občerstvení atd.
- pokud jsi v nebezpečí hlasitě volej o pomoc, pokud je to možné, utíkej směrem k dalším lidem (na poštu, do obchodu, atd.)
- vyhýbej se procházkám o samotě, především na opuštěných místech
- neposkytuj cizím osobám žádné informace, především ne o sobě a své rodině
- pokud se cítíš být v ohrožení, svěť se dospělému člověku, kterému důvěřuješ: rodičům, učitel, školnímu pedagogovi, tetě, apod.
- nenaseď do auta, ani se nepřibližuj k autu s cizími osobami
- pokud jsi doma sám, neotvírej vchodové dveře





Osoba obca z potencjalnie złymi zamiarami wcale nie musi wyglądać jak „złodziej”, „pijak”, „bezdorny” czy „brudas”!

Przytoczone cytaty pochodzą z wypowiedzi dzieci, które można usłyszeć w trakcie prelekcji realizowanych przez strażników miejskich!

## Pamiętaj, iż łatwowierność i naiwność dzieci to ich cechy naturalne ...

...aby nie zostały wykorzystane przeciwko nim, ucz swoje dziecko zasad bezpieczeństwa dotyczących kontaktu z osobą obcą.



Cizí osoba, která má špatné záměry nemusí vypadat jako „zloděj“, „opilec“, „bezdomovec“ nebo „špindíra“. Tyto názvy použily děti, které se účastnily preventivních lekcí strážníků Městské policie.

## Pamatuj si, že důvěřivost a naivita jsou u dětí zcela přirozené.

Aby ale nebyly využity proti nim samotným, je důležité dítě naučit zásadám bezpečnosti, které se týkají kontaktů s cizími osobami.





## BEZPIECZEŃSTWO DZIECKA W KONTAKCIE Z PSEM

Najbardziej narażone na ataki psów są właśnie dzieci, dlatego zasada ograniczonego zaufania jest najważniejsza gdy w pobliżu dziecka znajduje się pies.

- przede wszystkim zapobieganie – widząc w naszym pobliżu samotnego, nieznanego psa, unikamy bezpośredniego spotkania z nim, nie łapiemy kontaktu wzrokowego
- nie wolno przeszkadzać psu podczas jedzenia i wypoczynku
- pies nie jest zabawką - nie wolno ciągnąć go za uszy czy ogon, wkładać mu palców do oczu itp.
- nie wolno bawić się z obcymi psami nawet jeżeli właściciel jest w pobliżu, szczególnie gdy pies jest duży
- nie wolno drażnić psa, przepędzać, dokuczać mu lub próbować go uderzyć



## BEZPEČNOST DÍTĚTE PŘI KONTAKTECH SE PSY

Útoky psů na děti jsou velmi časté a proto je třeba dodržovat zásady omezené důvěry, kdy se poblíž dítěte nachází pes.

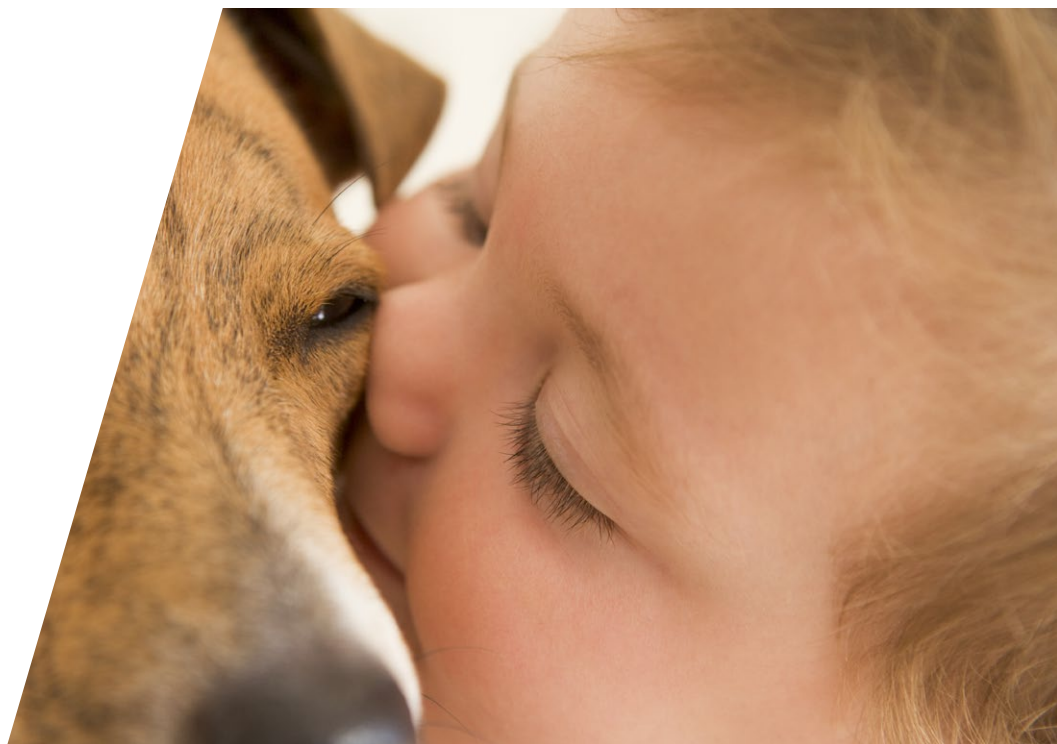
- předeším předvídatelnost – když se v naší blízkosti pohybuje cizí samotný pes, vyhýbáme se kontaktu s ním, neudržíme s ním oční kontakt
- pes nesmí být rušen při jídle a odpočinku
- pes není hračka – není dovoleno jej tahat za ocas, strkat mu prsty do tlamy atd.
- není dovoleno dráždit psa, odhánět ho, ubližovat mu či ho něčím udeřit.





## **NIGDY NIE WOLNO ZOSTAWIAĆ MAŁYCH DZIECI SAMYCH Z PSAMI.**

Odpowiednio wychowany pies może zostać najlepszym przyjacielem naszej rodziny, jednak zasada ograniczonego zaufania powinna towarzyszyć nam na każdym etapie trzymania czworonoga.





## NESMÍME NECHAT MALÉ DĚTI SAMOTNÉ SE PSY.

Dobře vycitovaný pes může být přítelem celé rodiny, ale zásada omezené důvěry by měla být součástí našeho života na každé etapě soužití se čtyřnohým tvorem.





W przypadku zainteresowania psa naszą osobą i braku agresji, należy stanąć do niego bokiem z luźno spuszczonej rękoma wzdłuż ciała i zaciśniętymi w pięść palcami. Warto wydać zdecydowanym głosem komendę „siad” lub „waruj” na którą pies może zareagować.

Gdy dojdzie do bezpośredniego ataku, należy jak najszybciej przyjąć tzw. „pozycję żółwia” która chroni najważniejsze części ciała dziecka.

Gdy jesteśmy świadkami ataku psa na inną osobę, w pierwszym odruchu powinniśmy znaleźć kij, pręt, bądź inny przedmiot, który posłuży nam do obrony. Celując w zwierzę najkorzystniej jest uderzać w okolice szyi, karku, bądź nosa. Oszołomione zwierzę rozluźni uchwyt, dzięki czemu będziemy mogli uciec.

Najbardziej nierozsądną reakcją z naszej strony jest odciąganie ofiary ataku od psa. Skutkiem takiego zachowania może być wyszarpanie głębszych ran.



V případě, že se o nás pes zajímá a nevykazuje známky agrese, bychom se měli k němu stavět bokem a rukama podél těla, prsty sevřené do pěsti. Důrazným hlasem je možno vydat pokyn „sedni“ nebo „hlídej“, na které může pes reagovat.

Pokud dojde k přímému útoku, nejlepší je nejrychleji přejít do tzv. schoulené pozice, ve které jsou chráněny nejdůležitější části těla dítěte.

Pokud jsi svědkem napadení člověka psem, nejprve je třeba nalézt nějakou hůl, prut nebo jiný předmět, který bude sloužit jako obranný prvek. Nejlépe je namířit údery na šiji, krk nebo nos zvířete. Omráčené zvíře uvolní stisk, což umožní útěk.

Velmi nerozumné počínání s naší strany může spočívat ve snaze odtáhnout osobu, na kterou pes zaútočil od něj pryč. Může to způsobit ještě prohloubené ran.



## CYBERPRZEMOC

Pomimo tego, że ten rodzaj agresji zaczyna się w wirtualnym świecie, bardzo często przenosi się do realnego świata i potrafi realnie wyrządzić ofiarze bardzo dużą krzywdę, czyniąc z niej „kozła ofiarnego”.

### Jeśli podejrzewasz, że dziecko doświadcza cyberprzemocy

- porozmawiaj z nim i udziel mu wsparcia
- zabezpiecz dowody cyberprzemocy - kopie maili, zapisy rozmów, historie przeglądarki, archiwum komunikatorów, SMS, MMS itp.
- w większości przypadków ofiara zna sprawcę z realnego świata dlatego jeżeli to możliwe, porozmawiaj ze sprawcą lub jego rodzicami. Żądaj wprost zaprzestania przemocy i usunięcia jej śladów z sieci
- porozmawiaj z przedstawicielem szkoły
- w uzasadnionych przypadkach (podejrzanie popełnienia przestępstwa) poinformuj Policję



## KYBERŠIKANA

Přesto, že tento druh agrese vzniká ve virtuálním světě, velmi často se překloupí také do světa reálného a způsobí křivdy, které z oběti učiní „obětího beránka“.

### Pokud máš podezření, že dítě je vystaveno kyberšikaně:

- promluv si s dítětem a poskytni mu pomoc
- zajisti důkazy kyberšikany – kopie e-mailů, zápisy rozhovorů, historii prohlížeče, archiv zpráv, SMS, MMS atd.
- ve většině případů oběť zná agresora z reálného okolí a proto, pokud je to možné se zkontaktuj s ním nebo jeho rodiči. Požaduj zastavení šikany a vymazání informací ze sítě.
- promluv si s vedením školy
- v odůvodněných případech (při podezření na spáchání přestupku) informuj Policii.



## Do najczęściej spotykanych form cyberprzemocy możemy zaliczyć:

- wykorzystywanie ośmieszających filmów i zdjęć
- wulgarne i złośliwe komentarze
- straszenie, szantażowanie, wymuszanie działania
- przechwycenie konta, podszywanie się
- zamieszczanie zdjęć, danych personalnych innej osoby na np. portalach randkowych
- tworzenie fałszywych profili skupionych na kompromitowaniu lub ośmieszeniu



## Mezi nejvíce rozšířené formy kyberšikany patří:

- využívání zesměšňujících filmů a fotografií
- vulgární a zlostné komentáře
- zastrašování, vydírání, nucené činnosti
- převzetí účtu, falšování
- umístění fotografií a osobních údajů jiné osoby například na seznamovacích portálech
- vytvoření falešného profilu s cílem zesměšnit a zkompromitovat





Nigdy nie bagatelizuj problemu cyberprzemocy. Obojętnie czy dziecko jest ofiarą, sprawcą lub świadkiem, zawsze potrzebuje naszej reakcji.


Cyberprzemoc jest to działanie niezgodne z prawem, za które również niepełnoletni sprawca może odpowiadać!

## „Przecież to miał być tylko niewinny żart”.

To zdanie, które często można usłyszeć od sprawców nie zdających sobie sprawy z możliwych konsekwencji tego rodzaju agresji.







Problém kyberšikany nikdy nepodceňuj. Není důležité, jestli dítě je obětí nebo agresorem nebo svědkem, vždy je potřeba, abychom reagovali. Kyberšikana je v rozporu s právem, a i neplnoletý člověk se může zodpovídat z tohoto chování.

## „Přece to byl jen nevinný žert“.

Tato slova, která je možno často slyšet od agresorů, jsou důkazem toho, že si neuvědomují důsledky svého počínání v rámci této formy agrese.



## EKSPERYMENTOWANIE Z SUBSTANCJAMI PSYCHOAKTYWNYMI

Obecnie całkowicie zmienił się obraz osoby eksperymentującej z narkotykami. Dlatego mamy do czynienia z sytuacją, w której:

- nastąpił znaczny spadek popytu na narkotyki drogie, niebezpieczne, o długim czasie działania, np. heroina, kokaina
- poszukiwane są substancje przyjmowane w formie wziewnej lub doustnie, pozwalające przynajmniej w pierwszym etapie, na ukrywanie swojego problemu i „normalne” funkcjonowanie
- powodzeniem cieszą się powszechnie dostępne substancje legalne, pochodzące z aptek lub zakupione przez Internet
- pokutuje przekonanie o nieszkodliwości marihuany i haszyszu



## EXPERIMENTY S PSYCHOAKTIVNÍMI LÁTKAMI

V současnosti se změnil pohled na osoby, které experimentují s drogami. Setkáváme se situací, kdy:

- ustoupil zájem o tzv. tvrdé drogy, nebezpečné a s dlouhotrvajícím účinkem, jako například herion nebo kokain
- vyhledávané jsou látky pro vdechování nebo polykání, které alespoň na počátku dovolí ukryt tento problém a umožní „normální“ fungování
- zájem je o všeobecně dostupné legální látky, které je možno pořídit v lékárnách nebo koupit na Internetu
- rozšiřuje se názor, že marihuana a hašiš nejsou škodlivé





Narkotyki stanowią realne niebezpieczeństwo i kontakt z nimi może przydarzać się każdemu dziecku, niezależnie od statusu materialnego rodziny, zainteresowań itp.

### Dlaczego narkotyki zagrażają wszystkim dzieciom?

- budzą ciekawość
- pozwalają nie myśleć o trudnych sprawach
- w krótkim czasie dają dobre samopoczucie i to właściwie bez wysiłku
- pozwalają czuć się ważnym i wyjątkowym
- dają odczucie więzi i przynależności do danej grupy rówieśniczej





Drogy představují reálné nebezpečí a do kontaktu s nimi může přijít každé dítě, nezávisle na postavení rodiny či zájmům apod.

### Pro jsou drogy nebezpečné pro všechny děti?

- vzbuzují zájem
- pomáhají zapomínat na problémy
- v krátkém čase vyvolávají dobrý pocit a vlastně bez námahy
- pomáhají se cítit důležitým a výjimečným
- navozují pocit sounáležitosti s danou skupinou stejně starých vrstevníků





## SPÓJRZ DZIECKU W OCZY

czyli jakie zachowanie powinno wzmóc czujność

- nagłe, wyraźne zmiany zachowania - ktoś pobudzony po chwili nieomal przysypia
- wahania nastroju
- objadanie się lub zaniechanie jedzenia, czasami bardzo nieregularne
- niepowodzenia szkolne (wagary)
- nagłe wyjścia z nowym znajomymi
- coraz częstsze kłamstwa
- zaburzenia snu
- utrata wszelkich zainteresowań, wartości i zasad
- utrata masy ciała
- zwiększone zapotrzebowanie na pieniądze
- nienaturalnie rozszerzone lub zwężone źrenice, zaczerwienione spojówki



## PODÍVEJ SE DÍTĚTI DO OČÍ

čili jaké chování by mělo vzbudit ostražitost

- náhlé a výrazné změny chování – chvíli povzbuzený a chvíli ospalý
- změny nálad
- přejídání se nebo nechutenství, často velmi nepravidelné
- neúspěchy ve škole (záškoláctví)
- aktivity s novými známými
- častější lhaní
- poruchy spánku, ztráta zájmu o koníčky, hodnoty, zásady
- úbytek svalové hmoty
- větší nároky na finance
- nepřírozené nebo zvětšené zornice, červené spojivky



Bezpieczeństwo najmłodszych jest ważne dla nas wszystkich dlatego istotne jest, aby właściwie dopasowane działania profilaktyczne były przeprowadzane przez nauczycieli, specjalistów, służby mundurowe oraz oczywiście przez Was Drodzy Rodzice.

Urząd Miasta Jastrzębie-Zdrój  
Wydział Straż Miejska, Zarządzanie Kryzysowe i Sprawy Obronne  
al. J. Piłsudskiego 60  
44-335 Jastrzębie-Zdrój  
tel. 32 47 85 288  
fax. 32 47 13 757  
sm@um.jastrzebie.pl  
www.jastrzebie.pl





Bezpečí nejmladších je důležité pro nás pro všechny. Podstatou je najít vhodný způsob pro realizaci preventivních akcí, které realizují učitelé, specialisté, strážníci a samozřejmě rodiče.

Městský úřad Jastrzębie-Zdrój  
Městská policie, Krizové řízení a ochrana  
al. J. Piłsudskiego 60  
44-335 Jastrzębie-Zdrój  
tel.: 32 47 85 288  
fax: 32 47 13 757  
sm@um.jastrzebie.pl  
www.jastrzebie.pl



Projekt „Zintenzivnění přeshraniční spolupráce městských policíí v Karviné a Jastrzębie-Zdroju“, registrační číslo projektu: CZ.11.4.120/0.0/0.0/15\_006/0000062, je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj v rámci Programu Interreg V-A Česká republika – Polsko.

Projekt „Zintensyfikowanie współpracy transgranicznej straży miejskich w Karwinie i Jastrzębiu-Zdroju“, Numer rejestracyjny projektu: CZ.11.4.120/0.0/0.0/15\_006/0000062, dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w Ramach Programu Interreg V-A Republika Czeska – Polska.

*V této brožuře byly použity tyto zdroje:*

- *foto, grafika - Městská policie Karviná, Městská policie Jastržebie Zdrój, [www.myvimu.com](http://www.myvimu.com), [cz.pinterest.com](http://cz.pinterest.com)*
- *omalovánky - vytvořeny ve spolupráci s Městskou policií Frýdek-Místek*
- *grafy (sexting-pc) je zdroj průzkum Univerzity Palackého v Olomouci*

*W tej broszurze wykorzystano następujące zasoby:*

- *zdjęcia, grafika - Straż miejska w Karwinie, Straż Miejska w Jastrzębiu-Zdroju, [www.myvimu.com](http://www.myvimu.com), [cz.pinterest.com](http://cz.pinterest.com)*
- *kolorowanki - stworzone we współpracy z Policją Miejską we Frýdku-Místku*
- *wykresy (sexting-pc) źródłem jest badanie przeprowadzone Uniwersytetem Palackiego w Olomuńcu*

Projekt „Zintenzivnění přeshraniční spolupráce městských policíí v Karviné a Jastrzębie-Zdroju“, registrační číslo projektu: CZ.11.4.120/0.0/0.0/15\_006/0000062, je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj v rámci Programu Interreg V-A Česká republika – Polsko.

Projekt „Zintensyfikowanie współpracy transgranicznej straży miejskich w Karwinie i Jastrzębiu-Zdroju“, Numer rejestracyjny projektu: CZ.11.4.120/0.0/0.0/15\_006/0000062, dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w Ramach Programu Interreg V-A Republika Czeska – Polska.